

# Saint-Joseph : un après-midi information métiers pour les lycéens

**ORIENTATION** Quatre intervenants de la chambre de métiers sont venus présenter l'apprentissage et leurs métiers aux élèves de 3<sup>e</sup> Prépa Métiers du lycée professionnel.

**P**our la première fois, était organisée au lycée professionnel St Joseph une intervention de la Chambre des Métiers et de l'artisanat de l'Ain (CMA) lors d'un après-midi information métiers pour la classe de 3<sup>e</sup>

Prépa Métiers. La spécificité de cette troisième est de permettre aux élèves d'avoir un an pour réfléchir à leur orientation pour préparer un métier. Ils ont plusieurs stages et interventions pendant l'année. C'est dans ce cadre que s'inscrivait celle de la CMA. « *Le but c'est de leur donner envie de connaître différents métiers pour affiner leur choix d'orientation* » expliquait Isabelle Brazier, professeure de découverte professionnelle de l'établissement scolaire.

Les adolescents ont pu découvrir les domaines professionnels de trois intervenants : Michel Montfort en ce qui concerne les professions liées à l'électronique, Bernard Puget en tant que ferronnier et Laurent Huault sur les métiers du bois. « *Aujourd'hui, ce qui est exceptionnel, c'est la présence de trois professionnels qui sont bénévoles à l'association Éveil aux métiers de la CMA* » déclarait Marie-Hélène Espel-Vaucheret, Développeuse apprentissage et coordinatrice de l'Éveil aux métiers. Elle-même est intervenue pour donner des informations sur l'apprentissage, son statut et ses exigences.

« *Mme Espel-Vaucheret leur a expliqué, par exemple, que si un jeune est en retard de 5 minutes, cette information remonte au CFA. Cela a un impact plus important parce que leur rémunération sera impactée. Elle cherche à montrer les différences entre l'école et les exigences professionnelles* » précisait Isabelle Brazier.

Cette intervention de trois heures a permis aux élèves de découvrir de façon concrète les métiers présentés par les intervenants mais aus-



Les trois professionnels qui sont intervenus et Mme Espel-Vaucheret au centre, derrière Mme Brazier, professeure de découverte professionnelle. Photo : Nathalie Catcel

si certains de leurs outils et objet réalisés. Les adolescents ont été très intéressés et ont posé beaucoup de questions. Mais au-delà de la possibilité d'affiner leur choix pour mieux se positionner en fin d'année sur celui qu'ils choisiront éventuellement d'apprendre, ils ont pu constater que l'accès à un diplôme professionnel pouvait être une marche pour aller plus loin dans l'avenir en se perfectionnant ou se spécialisant. « *Ferronnier, c'est spécifique mais M. Puget avait commencé par un CAP et après s'est spécialisé dans la ferronnerie d'art* » expliquait la professeure de découverte professionnelle.

Ils ont pu découvrir également que rien n'est impossible avec de la volonté et du travail en entendant, par exemple, le parcours professionnel

du menuisier, meilleur ouvrier de France, grâce à son témoignage : « *J'ai commencé par un CAP. Suite à ça, j'ai fait les compagnons du devoir pendant six années. J'ai voyagé (...). J'ai passé mon brevet de maîtrise. Après, j'ai passé le concours du meilleur ouvrier de France. J'ai obtenu le titre (...). Je me suis mis à mon compte pendant 25 ans (...). J'en avais marre. J'ai vendu l'entreprise. Je me suis remis dans les bouquins. J'ai passé le master. La première année, je ne l'ai pas eu. Je l'ai repassé et je l'ai eu. Et j'ai travaillé pendant six ans à l'Éducation Nationale. Maintenant, je suis à la retraite* ». Un parcours qui prouve que la recherche de l'excellente liée à la détermination et la motivation peut mener loin...